

## PRIMO ANNO

Totale 290 ore distribuite in:

7 weekend (140 ore), gruppi residenziali (100 ore) e un modulo di Insegnamenti di Base con professori universitari (50 ore)

### INSEGNAMENTI DI BASE: 50 ORE

Docenti ordinari (professori universitari delle Università degli Studi di Trieste, Udine, Firenze, Siena, Torino)

- psicologia generale (6 ore)
- psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale (5 ore)
- interazione Io/Mondo e Teoria del campo di Lewin (6 ore)
- psicologia della Forma e teoria delle mappe neurali (5 ore)
- coscienza, memoria e sensopercezioni (6 ore)
- neurofisiologia e psicofarmacologia (6 ore)
- neuroendocrinologia, psicoimmunologia, e biochimica delle emozioni (6 ore)
- elementi di neuropsichiatria infantile (5 ore)
- teoria e tecnica di osservazione del comportamento (5 ore)

### INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI IL MODELLO: 140 ORE

#### 1° we – 20 ore

##### Teoria: 20 ore

##### **16 ore – Epistemologia e radici storiche della P.d.G.**

##### **Accoglimento**

Prodromi storico-etnologici: dallo sciamanesimo alla psicoterapia. Fondamenti epistemologici e teorici della psicoterapia: il costruttivismo (Maturana e Varela). 4 ore

Sintesi e correlazione tra teorie psicologiche, indirizzi clinici e modelli psicoterapeutici derivati  
2ore

Le radici storiche della P. d. G.: la teoria olistica, la teoria organismica, la teoria del campo, la teoria sistemica. 4 ore

Approccio fenomenologico ed approccio metapsicologico. 4 ore

Presa di coscienza della propria Weltanschauung. 2 ore

##### **4 ore – La psicoterapia nello approccio fenomenologico esistenziale - Accoglimento**

Il ciclo gestaltico e la gerarchia dei bisogni; autoregolazione organismica, omeostasi, attivazione, bisogni e desideri. 4 ore

#### 2° we – 20 ore

##### Teoria: 4 ore

##### **4 ore – La psicoterapia nello approccio fenomenologico esistenziale.**

Il ciclo gestaltico e la gerarchia dei bisogni; autoregolazione organismica, omeostasi, attivazione, bisogni e desideri. 4 ore

##### Insegnamenti esperienziali: 16 ore

##### **16 ore – Contatto e consapevolezza**

Uso dell'holding nella relazione d'aiuto. 4 ore

Esperienze guidate: contatto e consapevolezza. 4 ore

Analisi della postura, della micro e macro gestualità, del vissuto immaginativo. 8 ore

### **3° we – 20 ore**

#### **Teoria: 6 ore**

**6 ore – La psicoterapia nell' approccio fenomenologico esistenziale.**

L'integrazione della consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva. 6 ore

#### **Insegnamenti esperienziali: 14 ore**

**14 ore – Primo colloquio e anamnesi**

Conduzione del primo incontro, dell'intervista e del colloquio clinico nella pratica privata. 6 ore

Formulazione e stesura dell'anamnesi clinica psicologica. 8 ore

### **4° we – 20 ore**

#### **Teoria: 8 ore**

**8 ore – Consapevolezza e assertività**

Assertività e leadership nella vita personale e professionale. 8 ore

#### **Insegnamenti esperienziali: 12 ore**

**12 ore – Consapevolezza e assertività**

Consapevolezza di sé ed assertività, 12 ore

### **5° we – 20 ore**

#### **Insegnamenti esperienziali: 20 ore**

**4 ore – Consapevolezza e assertività**

Consapevolezza di sé ed assertività, 4 ore

**14 ore – Lavorando con le incongruenze**

Comportamento verbale e non verbale: rilevazione delle incongruenze. 8 ore

Lavoro con il "qui ed ora" (lì ed allora) e con la dinamica figura /sfondo. 6 ore

**2 ore – Contatto e consapevolezza**

Capacità di ascolto nella relazione empatica. 2 ore

### **6° we – 20 ore**

#### **Teoria: 20 ore**

**4 ore - Interventi nell'area prenatale e psicologia dello sviluppo.**

Problematiche psicologiche nella gestazione e nell'area neonatale. 4 ore

**4 ore – Interventi nell'area prenatale e psicologia dello sviluppo.**

Psicologia dello sviluppo e della salute nelle fasi evolutive precoci e nel ciclo vitale secondo il modello della Gestalt: analisi del contesto sociale e modelli di intervento preventivo. 4 ore

**8 ore – Il ciclo del contatto**

La dinamica del contatto secondo il modello gestaltico come base del metabolismo psichico: funzione del legame affettivo secondo Bowlby, processo di individuazione secondo Mahler, il tema del contatto ed il continuum di consapevolezza nella teoria della Gestalt. 8 ore

**4 ore - La comunicazione e l'approccio fenomenologico**

La relazione psicoterapeutica e le fasi del processo terapeutico secondo il modello gestaltico. 4 ore

### **7° we – 20 ore**

#### **Insegnamenti esperienziali 2 ore:**

**2 ore – Contatto e consapevolezza**

Capacità di ascolto nella relazione empatica. 2 ore

#### **Teoria 18:**

**14 ore – La comunicazione e l'approccio fenomenologico**

La logica formale e le regole della comunicazione. 10 ore

L'approccio fenomenologico esistenziale. Il tema del "Qui ed Ora" e la dinamica figura sfondo. 4 ore

**4 ore – Prevenzione e benessere**

Studio degli indicatori di rischio e dei modelli di intervento per la promozione della salute psichica secondo il modello gestaltico. 4 ore

**GRUPPI RESIDENZIALI: 100 ORE**

**24 + 6 ore (preparazione) – Molteplicità di livelli di relazione in psicoterapia**

**16 ore – Il lavoro con il corpo in P.d.G.**

**34 ore – Molteplicità di livelli di relazione in psicoterapia**

**20 ore – Il lavoro con il corpo in P.d.G.**

## SECONDO ANNO

Totale 290 ore distribuite in:

7 weekend (140 ore), gruppi residenziali (100 ore) e un modulo di Insegnamenti di Base con professori universitari (50 ore)

### INSEGNAMENTI DI BASE: 50 ORE

Docenti ordinari (professori universitari delle Università degli Studi di Trieste, Udine, Firenze, Siena, Torino)

- modelli epistemologici in psicoterapia (5 ore)
- psicoterapia psicoanalitica (Freud, Klein e Lacan) (4 ore)
- psicoterapia psicoanalitica (Jung, Ferenczi) (4 ore)
- psicologia individuale (Adler, Hartman e Balint) (5 ore)
- l'approccio fenomenologico-esistenziale (5 ore)
- psicodinamica della coppia e della famiglia (5 ore)
- psicoterapia cognitivo-comportamentale (5 ore)
- l'approccio umanistico-esperienziale (5 ore)
- psicoterapie a mediazione corporea (4 ore)
- l'approccio rogersiano (4 ore)
- l'approccio strategico e le terapie brevi (4 ore)

### INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI IL MODELLO: 140 ORE

#### 1° we – 20 ore

##### Insegnamenti esperienziali: 20 ore

##### **12 ore - Sintomi e polarità**

Uso della sedia calda, dello psicodramma e del feedback nel lavoro di gruppo. 6 ore

Modalità di analisi della domanda, di avvio, conduzione e conclusione dei gruppi. 6 ore

##### **8 ore – Oltre la “tecnica”**

Uso integrato ed approfondito delle tecniche apprese nel primo anno di formazione. 2 ore

Fondamenti del lavoro con il gruppo nell'approccio gestaltico: *group process* e lavori individuali. 6 ore

#### 2° we – 20 ore

##### Insegnamenti caratterizzanti il modello:

##### **Teoria: 6 ore**

##### **Il linguaggio del cambiamento**

Primo colloquio, ascolto empatico, anamnesi e diagnosi clinica dinamica, progetto terapeutico, presa in carico in via, alleanza terapeutica, fine della terapia, follow up. 6 ore

##### Insegnamenti esperienziali: 14 ore

##### **4 ore - Sintomi e polarità**

Lavoro su meccanismi di interruzione del contatto della compattezza del sintomo e desomatizzazione. 4 ore

##### **10 ore - Oltre la “tecnica”**

Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali in situazioni di gruppo ed in situazioni sociali. 4 ore

Uso integrato ed approfondito delle tecniche apprese nel primo anno di formazione. 6 ore

### **3° we – 20 ore**

#### **Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria: 20 ore**

#### **4 ore – Il processo psicoterapeutico**

Il processo psicoterapeutico. Es, Io Super-Io e Se nella metapsicologia. Il sé nella teoria di Kouth ed il Sé di Goodman: narcisismo e personalità. 4 ore

#### **4 ore – Consapevolezza e responsabilità**

Dal supporto ambientale all'autosupporto: consapevolezza, responsabilità ed assertività. 4 ore

#### **Insegnamenti esperienziali:**

#### **12 ore – Sintomi e polarità**

Lavoro su meccanismi di interruzione del contatto, dialettizzazione della compattezza del sintomo e desomatizzazione. 12 ore

### **4° we – 20 ore**

#### **Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria 20 ore**

#### **10 ore – Il linguaggio del cambiamento**

La teoria paradossale del cambiamento, il linguaggio del cambiamento ed il continuum di consapevolezza. 6 ore

Primo colloquio, ascolto empatico, anamnesi e diagnosi clinica dinamica, progetto terapeutico, presa in carico invio, alleanza terapeutica, fine della terapia, follow up. 4 ore

#### **4 ore – Consapevolezza e responsabilità**

Conduzione del colloquio psicologico in situazione controllata. 4 ore

#### **6 ore – Il contratto terapeutico**

Psicoterapia della Gestalt: analisi della domanda e regole del contratto terapeutico. 6 ore

### **5° we – 20 ore**

#### **Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria: 20 ore**

#### **10 ore – Il processo psicoterapeutico**

Il processo psicoterapeutico. Es, Io Super-Io e Se nella metapsicologia.

Il sé nella teoria di Kouth ed il Sé di Goodman: narcisismo e personalità. 4 ore

Le difese nell'approccio psicoanalitico, la confluenza in P. d. G.; una terapia esperienziale: espressione e acting out. 6 ore

#### **10 ore – Lo psicoterapeuta nella relazione Io - Tu**

Buber e l'Io-Tu. Il terapeuta come interlocutore; La prassi terapeutica in gestalt: inclusione, presenza e coinvolgimento relazionale, fattori essenziali del processo. 10 ore

### **6° we – 20 ore**

#### **Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria: 20 ore**

#### **10 ore – Il processo psicoterapeutico**

Carattere e diagnosi; 10 ore

#### **10 ore – I meccanismi di evitamento**

La funzione di contatto: meccanismi di auto-interruzione ed evitamento. 6 ore

Gruppi tematici. Stili di conduzione e metodi di facilitazione nel lavoro di gruppo. 4 ore

**7° we - 20 ore**

**Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria: 2 ore**

**2 ore – Il processo psicoterapeutico**

Le difese nell'approccio psicoanalitico, la confluenza in P. d. G.; una terapia esperienziale: espressione e acting out. 2 ore

**Insegnamenti esperienziali: 18 ore**

**18 ore - Psicoterapia e gruppo**

Sviluppo relazionale: psicoterapia in gruppo, psicoterapia di gruppo, psicoterapia del gruppo 10ore  
Conduzione di esperienze in situazioni di gruppo: vissuti personali e feedback tecnici. 8 ore

**GRUPPI RESIDENZIALI: 100 ORE**

**8 ore – La P.d.G. e il lavoro di gruppo con mezzi creativi**

**30 ore – P.d.G. e lo sviluppo del bambino**

**32 ore – Il rinforzo dell'Io mediante lo sviluppo delle Funz. Esist. in P.d.G.**

**24 ore – La P.d.G. e il lavoro di gruppo con mezzi creativi**

**6 ore - P.d.G. e lo sviluppo del bambino**

## TERZO ANNO

Totale 290 ore distribuite in:

7 weekend (140 ore), gruppi residenziali (100 ore) e un modulo di Insegnamenti di Base con professori universitari (50 ore)

### INSEGNAMENTI DI BASE: 50 ORE

Docenti ordinari (professori universitari delle Università degli Studi di Trieste, Udine, Firenze, Siena, Torino)

- psicopatologia generale (5 ore)
- epidemiologia delle malattie mentali (5 ore)
- teoria e tecnica dei test psicologici (5 ore)
- teoria e tecnica del colloquio clinico (5 ore)
- psicologia sociale e di comunità (5 ore)
- disturbi alimentari psicogeni e dipendenze (5 ore)
- elementi di psicosomatica (5 ore)
- sindromi dissociative e borderline (5 ore)
- sindromi depressive e disturbi dell'umore (5 ore)
- nevrosi e disturbi di personalità (5 ore)

### INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI IL MODELLO: 140 ORE

#### 1° we - 20 ore

##### Insegnamenti caratterizzanti il modello:

**Teoria: 20 ore**

##### **12 ore – Il transfert nel lavoro in gruppo**

Espressione, interpretazione e compiti terapeutici. Interruzione del contatto e transfert. 8 ore  
L'indifferenza creativa come fondamentale postura terapeutica. 4 ore

##### **Insegnamenti esperienziali: 8 ore**

##### **8 ore – Tecnica e creatività**

Uso integrato delle tecniche del primo e del secondo anno nella libertà espressiva e nella creatività. 8 ore

#### 2° we - 20 ore

##### Insegnamenti caratterizzanti il modello:

##### **Insegnamenti esperienziali: 20 ore**

##### **4 ore – Lavoro con i sogni**

Lavoro individuale ed in gruppo con i sogni, i paradossi e le metafore. 4 ore

##### **16 ore – Sogni e fantasie guidate**

L'uso terapeutico di paradossi e metafore. 6 ore

Il lavoro con i sogni. 10 ore

#### 3° we – 16 ore

##### Insegnamenti caratterizzanti il modello:

**Teoria: 10 ore**

##### **4 ore – La funzione immaginativa e costruzione dell'identità**

Il lavoro con il corpo nella Gestalt, la sessualità e le problematiche dell'identità. 4 ore

##### **6 ore – Disagio psichico in P.d.G.**

Dalla conversione isterica in Freud e la corazza caratteriale in Reich ai sintomi somato-psichici. 4 ore;

Fondamenti di Psicopatologia: il disagio psichico nella teoria e nella prassi della Gestalt. 2 ore

**Insegnamenti esperienziali: 6 ore**

**4 ore – Lavoro con i sogni**

Lavoro individuale ed in gruppo con i sogni, i paradossi e le metafore. 4 ore

**2 ore – Oltre la “tecnica”**

Uso dell'interpretazione come reframing. 2 ore

**4° we – 20 ore**

**Insegnamenti esperienziali: 10 ore**

**10 ore – Lavoro con i sogni**

Modalità di conduzione del gruppo. 10 ore

**Teoria: 10 ore**

**4 ore – Indifferenza creativa e stile personale**

Stile personale, libertà espressiva e creatività. 4 ore

**6 ore – La funzione immaginativa e costruzione dell'identità**

L'attivazione della funzione immaginativa e l'incremento delle capacità progettuali. 6 ore

**5° we - 20 ore**

**Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria: 20 ore**

**6 ore – L'uso del DSM IV in P.d.G.**

Nosografia classica secondo il DSM IV, sintomi e polarità nella P. d. G. 6 ore

**6 ore – Disagio psichico in P.d.G.**

Fondamenti di Psicopatologia: il disagio psichico nella teoria e nella prassi della Gestalt. 6 ore

**8 ore – Patologia border-line**

Patologie border-line e rigidità dei confini dell'Io. 4 ore

Teoria degli istinti e Teoria dei sistemi: interazione individuo-ambiente, multifattorialità nell'etiopatogenesi del disagio psichico. 4 ore

**6° we - 20 ore**

**Insegnamenti caratterizzanti il modello:**

**Teoria: 16 ore**

**4 ore – L'indifferenza creativa e stile personale**

Sintomi e polarità nella P. d. G. 4 ore

**2 ore – La funzione immaginativa e costruzione dell'identità**

Il lavoro con il corpo nella Gestalt, la sessualità e le problematiche dell'identità. 2 ore

**4 ore – Il transfert nel lavoro in gruppo**

La chiusura delle Gestalt. L'insight. 4 ore

**6 ore – Lavoro con i sogni**

L'uso terapeutico di paradossi e metafore , il lavoro con i sogni . 6 ore

**Insegnamenti esperienziali: 4 ore**

**4 ore – Lavoro con i sogni**

Sperimentazione del ruolo di coterapeuta nella conduzione di un gruppo. 4 ore



**7° we - 24 ore**

**Teoria: 8 ore**

**8 ore – Psicofisiologia delle emozioni**

Il corpo e la salute psicofisica. 4 ore

Funzioni degli emisferi cerebrali destro e sinistro: integrazione della personalità. 4 ore

**Insegnamenti esperienziali: 16 ore**

**6 ore – Oltre la “tecnica”**

Uso dell'interpretazione come reframing. 6 ore

**6 ore – Case study**

Studio del caso, formulazione della diagnosi dinamica e progetto di intervento terapeutico in gruppo di pari. 6 ore

**4 ore – I test proiettivi**

Uso dei test e questionari di primo e secondo livello. 4 ore

**GRUPPI RESIDENZIALI: 100 ORE**

**24 ore – Stili di appartenenza e sviluppo personale**

**36 ore – Stili di appartenenza e sviluppo personale**

**10 ore – Lavoro sulla personalità e la psicologia degli enneatipi**

**30 ore – Lavoro sulla personalità e la psicologia degli enneatipi**

## QUARTO ANNO

Totale 290 ore distribuite in:

7 weekend (140 ore), gruppi residenziali (100 ore) e un modulo di Insegnamenti di Base con professori universitari (50 ore)

### INSEGNAMENTI DI BASE: 50 ORE

Docenti ordinari (professori universitari delle Università degli Studi di Trieste, Udine, Firenze, Siena, Torino)

- tecniche di prevenzione e controllo dello stress (5 ore)
- metodi di valutazione dell'intervento terapeutico (5 ore)
- la supervisione clinica (5 ore)
- interventi in ambito scolastico e counselling (5 ore)
- l'abuso nell'infanzia e le sindromi post-traumatiche (5 ore)
- elementi di psicologia transpersonale (5 ore)
- legislazione sanitaria sulla psicoterapia (5 ore)
- etica e principi di deontologia professionale (5 ore)
- psicoterapia e mito (5 ore)
- elementi di antropologia transculturale (5 ore)

### INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI IL MODELLO: 140 ORE

#### 1° we – 20 ore

##### Insegnamenti esperienziali: 20 ore

##### **12 ore - Valutazione dell'efficacia dell'intervento**

Formulazione di programmi di intervento informativo e di sensibilizzazione. 12 ore

##### **8 ore – I progetti di intervento nel sociale**

Azioni positive e progetti di intervento nell'area dell'emarginazione e della devianza. 8 ore

#### 2° we – 20 ore

##### Teoria: 20 ore

##### **8 ore – Valutazione dell'efficacia dell'intervento**

Valutazione dell'efficacia dell'intervento. 8 ore

##### **12 ore – La supervisione etica e deontologica**

La supervisione come strumento di sviluppo professionale, di tutela del cliente, di prevenzione e di intervento sul burn-out dell'operatore. 8 ore

Etica e deontologia professionale. 4 ore

#### 3° we – 20 ore

##### Teoria: 20 ore

##### **8 ore – P.d.G. nei servizi pubblici**

La Psicoterapia della Gestalt nel servizio pubblico di salute mentale e nelle istituzioni pubbliche e private. 8 ore

##### **12 ore – Il contesto sociale**

Concetto di rete e sostegno sociale, collegamenti con il territorio ed integrazione di servizi. 4 ore

Lavoro preventivo e terapeutico nelle istituzioni secondo il Modello della P. d. G. 4 ore.

Regole del contratto terapeutico nelle strutture pubbliche e private. 4 ore

#### **4° we – 20 ore**

##### **Teoria: 4 ore**

##### **4 ore – P.d.G. con la coppia**

Il lavoro psicoterapeutico con la coppia. 4 ore

##### **Insegnamenti esperienziali:16 ore**

##### **16 ore – Psicoterapia di coppia**

Modalità di colloquio clinico con le coppie e analisi dei ruoli. 6 ore

Modalità di intervento nella terapia di coppia secondo il modello della P. d. G. 10 ore

#### **5° we – 20 ore**

##### **Teoria: 20 ore**

##### **8 ore – P.d.G. con la coppia**

Fasi e sviluppo della vita di coppia nell'approccio esistenziale: la relazione d'intimità. 4 ore

Obiettivi e tecniche di intervento, strategie per problemi specifici: a) sessualità) b) ridefinizione dei ruoli;c) di momenti di crisi, supporto per il distacco. 4 ore

##### **12 ore – P.d.G. con la famiglia**

Il lavoro psicoterapeutico con la famiglia; 4 ore

Fasi e sviluppo della vita familiare nell'approccio esistenziale; 4 ore

Modalità di colloquio con le famiglie e analisi dei ruoli; 4 ore

#### **6° we – 20 ore**

##### **Teoria: 12 ore**

##### **12 ore – Stile personale e limiti nell'intervento psicoterapeutico**

Vantaggi, limiti e controindicazioni dell'approccio esperienziale. 4 ore

Attitudine alla professione psicoterapeutica. 4 ore

Adattamento creativo all'ambiente: dall'uso di strumenti operativi e tecniche polivalenti all'intervento creativo personalizzato. 4 ore (4ore Baiocchi)

##### **Insegnamenti esperienziali: 8 ore**

##### **8 ore – Stile personale e limiti nell'intervento psicoterapeutico**

Attitudine alla professione psicoterapeutica. 4 ore

Modalità di invio e contatti tra professionisti. 4 ore

#### **7° we – 20 ore**

##### **Insegnamenti esperienziali: 20 ore**

##### **20 ore – Psicoterapia con il sistema familiare**

Modalità di intervento nella terapia familiare secondo il modello della P. d. G. 20 ore

#### **GRUPPI RESIDENZIALI: 100 ORE**

**20 ore – Espressione e Psicodramma: il teatro come terapia**

**10 ore – L'approccio creativo nel lavoro sulla personalità con particolare riferimento alla psicologia degli enneatipi**

**20 ore - Espressione e Psicodramma: il teatro come terapia**

**50 ore - L'approccio creativo nel lavoro sulla personalità con particolare riferimento alla psicologia degli enneatipi**